

## **BELEIDSPLAN VVE KINDERCENTRUM KOMMIJN**

### **Beleidsplan VVE Kindercentrum Kom.mijn**

Voorwoord .....	2
1.Gemeentelijk VVE-beleid.....	3
2.VVE- condities :het borgen van kwaliteit .....	4
3.De pedagogisch beleidsmedewerker/coach.....	5
4.Ouders.....	6
5.Doorgaande lijn naar basisschool en BSO.....	7

## **Voorwoord.**

In dit VVE-beleidsplan staat beschreven op welke wijze kindercentrum Kom.mijn uitvoering wil geven aan de voor- en vroegschoolse educatie. Aan de voor- en vroegschoolse educatie ligt een visie ten grondslag. Deze visie en de vertaling hiervan in doelstellingen zijn nader uitgewerkt in dit VVE- beleidsplan.

Dit VVE-beleidsplan is bestemd voor ouders, medewerkers, stagiaires, beleidsambtenaren, onderwijskrachten en andere belangstellende. Het beleidsplan geeft inzicht in de doelstellingen en activiteiten. Ouders worden aan de hand van dit beleidsplan geïnformeerd over ons VVE-aanbod, en hoe wij deze vertalen naar onze visie en het uiting krijgt. Zo weten zij wat zij mogen verwachten. In het kader van voorschoolse educatie en doorgaande leerlijnen is het voor het basisonderwijs van belang te weten wat wij op dit terrein te bieden hebben.

De reden waarom wij kiezen voor een vve-aanbod is omdat wij zeker de meerwaarde van een goed peuteraanbod zien. Kinderen zijn nieuwsgierig, en willen dingetjes te weten komen. Kinderen willen leren, op avontuur door het leven. En dat is nu juist datgene wat wij willen bieden. Ons programma wordt dan ook aan ieder kind aangeboden.

Het VVE-beleidsplan is de basis voor het werkplan op locatie. Het VVE-beleidsplan is nooit af. Het is in ontwikkeling. Nieuwe ervaringen en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van de kinderen en de begeleiding daarin, zijn voor directie, medewerkers en ouders reden om dit VVE-beleidsplan met regelmaat te bekijken en indien nodig aan te passen.

Medewerkers en Directie

Kindercentrum Kom.mijn

## **1. Gemeentelijk VVE-beleid**

Wat houdt voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in?

Vanaf 2000 zijn er in Nederland belangrijke impulsen gegeven aan de voor- en vroegschoolse educatie. Voor- en vroegschoolse educatie houdt in dat kinderen op jonge leeftijd meedoen aan educatieve programma's. De centrumprogramma's beginnen in een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en lopen door in de eerste twee groepen van de basisschool. De doelstelling van het landelijk VVE -beleid is, om kinderen al op jonge leeftijd zodanig te ondersteunen dat zij zonder achterstand op de basisschool kunnen starten. Iedere gemeente is verplicht een beleid hierin op te stellen. De gemeenten hebben een wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te bieden aan jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand. Steeds wordt eerst het vve- beleid van de gemeente getoetst aan de wet OKE en vervolgens worden de vve-locaties beoordeeld. Iedere kinderopvangorganisatie mag zelf bepalen of zij een vve-locatie willen zijn. Kindercentrum Kom.mijn heeft aangegeven dit traject te willen volgen. De reden waarom wij hiervoor kiezen is omdat wij zeker de meerwaarde van een goed peuteraanbod zien. Kinderen zijn nieuwsgierig, en willen dingetjes te weten komen. Kinderen willen leren, op avontuur door het leven. En dat is nu juist datgene wat wij willen bieden. Ons programma wordt dan ook aan ieder kind aangeboden.

De gemeente Venlo ontvangt van het rijk subsidies om dit goed te kunnen organiseren. Zij bepalen hoe zij vve willen subsidiëren. Dat kan per gemeente verschillen. Zij bepalen dan ook of een kind in aanmerking komt voor deze gelden. Het gemeentelijk vve-beleid is bij de gemeente in te zien.

## **2.VVE-condities: het borgen van kwaliteit**

### ***-Diploma***

Alle medewerkers van het kinderdagverblijf beschikken naast hun diploma's over een VVE diploma. Daarnaast zijn zij medio januari gecertificeerd in het "kind volgsysteem KIJK!". Een systeem om de ontwikkeling van jonge kinderen te observeren, te registreren en te stimuleren op basisscholen en kinderopvang.

### ***-Registratie;***

De beginsituatie van elk kind dat de dagopvang bezoekt wordt vastgelegd aan de hand van het intakeformulier. Het formulier wordt samen met de ouders ingevuld tijdens het intakegesprek. Van ieder kind op het kindercentrum is een "kindmap"/dossier aanwezig. Hierin staan de gegevens van het kind en observaties beschreven. Deze gegevens horen actueel te zijn. Hierin staat ook beschreven wanneer het kind begonnen is en het aantal dagdelen dat het kind het kindercentrum bezoekt. Wij werken met een digitaal registratieprogramma: KIJK!, waarin wij al onze observaties en opvallendheden noteren. Het prettige aan dit programma is dat je duidelijk kunt zien wanneer een kind een ontwikkelingslijn overstijgt of wanneer een kind wat achterblijft in een bepaalde ontwikkeling met daarbij de kerndoelen in beeld. Hieruit kun je duidelijke groepsplannen samenstellen. De basisschool binnen ons centrum voor onderwijs en zorg werkt ook met KIJK!. Dit zorgt voor een vloeiende doorgaande lijn.

### ***-Kwaliteit van de uitvoering***

De kwaliteit van de uitvoering heeft met meerdere facetten te maken;

*-Wij werken met een gecertificeerd programma: Het **VVE programma "Startblokken"** ; Startblokken is een programma voor voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) voor peuters en kleuters met een taalachterstand.*

het VVE programma's besteed aandacht aan verschillende ontwikkelingsdomeinen:

- Ontluikende geletterdheid, taalontwikkeling en tweetaligheid.
- Ontluikende gecijferdheid.
- Motorische ontwikkeling.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling. Hoe we daarop inzetten, hebben we uitgewerkt in het pedagogisch beleid Peuteropvang.

Het VVE-programma voldoet aan de volgende kenmerken:

- Er is een duidelijk uitgewerkte methodiek.
- Het programma besteedt veel aandacht aan taalverwerving.

6 • Het programma is flexibel: het kan bijvoorbeeld worden aangepast aan de doelgroep of aan de situatie in de dagopvang.

- Er zijn speciale activiteiten voor ouders en hun kinderen, denk aan kerst activiteit, voorleesontbijt, zomeractiviteit en evt. ouderavond zodat zij betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind.
- Er zijn voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten voldoende mogelijkheden om goed met het programma te leren werken (bijvoorbeeld door trainingen of begeleiding). *Startblokken is een programma voor voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) voor peuters en kleuters met een taalachterstand.*

**Spel als basis** Ontwikkeling van jonge kinderen vraagt om een brede aanpak. Startblokken is meer dan woordenschat en taal: spel als basis en volwassenen die meedoen op het juiste moment.

**Startblokken en Basisontwikkeling** Startblokken is bedoeld voor de dagopvang en sluit aan op Basisontwikkeling voor de groepen 1-4 van de basisschool. Beide programma's hebben een ontwikkelingsgerichte aanpak: zij sluiten aan bij de mogelijkheden van het kind en stimuleren het kind tevens om een stap verder te zetten. De programma's leveren bouwstenen voor een individueel pedagogisch activiteitenplan

### 3. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach werkt aan;

- Ontwikkeling en implantatie van het pedagogisch beleid;
- Het coachen van beroepskrachten

Sinds 2022 zijn er voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach extra uren bij gekomen om in te zetten op ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. Voor kalenderjaar 2023 betekent dit dat het om 50 extra uur gaat (5 doelgroepkinderen x 10 uur), peildatum 1-1-2023.

Hierbij ligt komend jaar extra de nadruk op:

1. Het versterken en vergroten van de ouderbetrokkenheid
2. Het observeren en registreren in KIJK begeleiden van pedagogisch medewerkers
3. Het één-op-één coachen van pedagogisch medewerkers
4. Samen met nieuwe medewerkers inzoomen op ons pedagogisch beleid
5. Coaching-on-the-job

#### 4.Ouders

Ouderbetrokkenheid is belangrijk. Ouders en pedagogisch medewerkers werken samen om de ontwikkeling van het kind te bevorderen. Het contact tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers moet goed zijn. Wij besteden daarom veel zorg en aandacht aan het opbouwen van een goede band met ouders, zodat ouders hun kind met een goed gevoel naar het kindercentrum kunnen brengen. De wisselwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers is van belang voor de ontwikkeling van het kind. Als ouders thuis, in aansluiting op wat het kind op de peutergroep doet, ook met hun kind bezig zijn, heeft dit een positief effect op de ontwikkeling van het kind. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling en educatie van hun kind.

Vooraf aan ieder thema krijgt een ouder een themabrief mee naar huis. Hierin staat vermeld wat het doel is van het thema, hoe we het thema uitwerken, de liedjes en versjes die aangeboden worden, zodat de ouder een duidelijk beeld heeft van wat er zich hier afspeelt, en kan een ouder ook beter aansluiten bij het kind. Ook werken wij met een thema-tas. Gedurende ieder thema is er een tas met verschillende activiteiten omtrent het thema, die kinderen om de beurt mee naar huis krijgen. Hierin zitten spelletjes, een prentenboek, een werkblad etc., met daarbij een brief voor de ouders, waarop staat uitgelegd wat de bedoeling is van de tas met inhoud. Op deze manier proberen wij de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het thema en wat er leeft en speelt.

We werken sinds 2022 met ouderportaal Konnect. Via het ouderportaal zijn de (communicatie) lijntjes kort en kunnen we ouders met foto's en filmpjes maximaal betrekken. Zij zien wat wij die dag samen met hun kinderen gedaan hebben en kunnen hierdoor gericht vragen stellen.

Daarnaast kunnen we door onze nauwe samenwerking met de Bibliotheek Venlo/ Boekstart, van waaruit de lees-coördinator en lees-mediaconsulent ouders kunnen informeren.

7 Om ouders van kinderen met een vve indicatie zo optimaal mogelijk te kunnen ondersteunen zorgen we voor wat meer contactmomenten (+/-4x per jaar) onder het mom van een koffiemomentje, waarbij we met alle rust met ouders in gesprek gaan. Tijdens deze momenten kunnen we dieper in gaan op de ontwikkeling van hun kind en indien nodig extra

hulp/begeleiding bieden aan ouders.

### **5. Doorgaande lijn naar basisschool en BSO**

In het kader van 'doorgaande lijn' worden afspraken gemaakt om een ononderbroken ontwikkeling van kinderen die van de dagopvang naar de basisschool gaan op elkaar af te stemmen. Om deze doorgaande lijn te kunnen realiseren, zijn er afspraken gemaakt tussen de dagopvang en de basisschool. De afspraken zijn gericht op: VVE coördinatie, warme overdracht, oefenen op school met de kinderen die 4 jaar worden, doorgaande lijn in aanbod, doorgaande lijn in pedagogisch en educatief handelen. (Korte lijstjes binnen centrum voor onderwijs en zorg tussen kindercentrum, peuterspeelzaal en school.) Binnen COZ KOM.MIJN werken drie kindpartners samen om voor opvang, peuteraanbod en onderwijs te zorgen. Dat zijn Spring Peuteropvang KOM.MIJN (peuterspeelzaal en peuteropvang), Kindercentrum KOM.MIJN (kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang) en basisschool KOM.MIJN. Het peuteraanbod en het aanbod van het kinderdagverblijf wordt in vakjargon ook wel 'het voorschoolse aanbod' genoemd en het onderwijs aan de groepen 1/2 wordt ook wel 'het vroegschoolse aanbod' genoemd. Veruit de meeste kinderen die in groep 1/2 van de basisschool starten hebben voor hun start ook voorschools aanbod gehad. De centrumbrede medewerker is een onderwijsassistent met ruime ervaring in de kinderopvang die gedurende de week op meerdere dagen en momenten in de groepen 1/2 van de basisschool werkzaam is maar ook in alle groepen van Spring Peuteraanbod én Kindercentrum KOM.MIJN. Door de inzet van de centrumbrede medewerker is het mogelijk om andere medewerkers van alle kindpartners 'een kijkje te laten nemen in elkaars keuken'. Het doel hiervan is om van en met elkaar te leren en het voorschoolse en vroegschoolse aanbod zo optimaal mogelijk op elkaar af te stemmen. Ook kan de doorstroom van kinderen van de peuterspeelzaal en het kindercentrum naar de basisschool zo nog vertrouwd verlopen. De kinderen zullen immers de centrumbrede medewerker ook in de groepen 1/2 weer ontmoeten.

Marlou Schraven

Wendy Smeets